

راهنمای واحد درسی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد (دکترای تخصصی) در نیمسال دوم سال  
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر فریبا قادری، دکتر میر علی اعتراف اسکویی (مسئول درس)

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دکترای تخصصی

تعداد جلسات: ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۰۳/۳۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای چهارشنبه ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: سالن سمینار دانشکده

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنائی با مبانی و روشهای پیشرفته فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Physiotherapy) با تأکید بر توانایی طراحی، اجرا و انتشار نتایج مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز، فراگیری نحوه جمع آوری شواهد، ارزیابی نقادانه شواهد و انتخاب موجه ترین روش درمان بیماریهای مرتبط

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- تعریف، تاریخچه، اهداف و مبانی فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را بیان کنند.
- ۲- مراحل مختلف فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را توضیح بدهند.
- ۳- مراحل تدوین و فرمولاسیون سوال قابل جوابگویی را بیان کنند.
- ۴- اجزای PICO را توضیح بدهند.
- ۵- مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد و استراتژی استخراج آنها را تشریح کنند.
- ۶- انواع مطالعات تحقیقی و ویژگیهای آنها را توضیح بدهند.
- ۷- منابع استخراج شواهد را بیان کنند.
- ۸- مراحل و اصول ارزیابی نقادانه شواهد را در حیطه های مختلف (مداخله ای، تشخیصی، پیش آگهی، و اتیولوژی) تشریح کنند.
- ۹- از عهده تلفیق شواهد نقد شده با تجارب کلینیکی و اعمال آنها در بالین بیمار بر بیابند. ضمن مروری گذرا بر برخی اصول، مفاهیم پایه و جایگاه Research Synthesis به فراگیری تفصیلی و عملی طراحی، اجرا و استانداردهای گزارش مطالعات مرور سیستماتیک و متا آنالیز بپردازند.
- ۱۰- ارزیابی نقادانه کار آزمایشهای بالینی و سایر انواع مطالعات (Critical Appraisal) را کسب کنند.
- ۱۱- ارزیابی کیفیت متدولوژی مطالعات را توضیح دهند.
- ۱۲- با استخراج داده ها و تجمیع داده ها (Combination) آشنا باشند.
- ۱۳- انواع سوگرایی (Bias) و راههای مقابله با آنها را توضیح دهند.
- ۱۴- یافته های نامتجانس (Sources of Heterogeneity) را توجیه کنند.
- ۱۵- به نگارش مقالات مرور سیستماتیک اقدام کنند.
- ۱۶- از عهده کدگذاری و مدیریت داده ها بر بیابند.
- ۱۷- سنجه ها و محاسبه اندازه اثر (Effect Size) برای انواع مطالعات و داده ها را توضیح دهند.
- ۱۸- ترکیب سنجه های اندازه اثر را تشریح کنند.
- ۱۹- مدل های آثار ثابت و تصادفی را توضیح دهند.
- ۲۰- به شناسایی و سنجش Heterogeneity بپردازند.
- ۲۱- متارگرسیون و تحلیل زیرگروه ها را تشریح کنند.
- ۲۲- آثار همبسته (Correlated) و وابسته (Dependent) را توضیح دهند.
- ۲۳- سوگیری انتشار (Publication Bias) را توضیح دهند.
- ۲۴- دستور العمل های بالینی (Clinical Guidelines) را توضیح دهند.
- ۲۵- با ترجمان دانش (Knowledge Translation) آشنا بشوند.

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی

ارائه برخی از مطالب درسی توسط دانشجو

بحث گروهی و تبادل نظر به منظور تجزیه و تحلیل سوالهای مبتنی بر مسأله

### شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون تکوینی به صورت ارائه مطالب درسی تعیین شده

آزمون تراکمی در پایان ترم به صورت کتبی و تشریحی

بارم بندی

مشارکت در بحثهای گروهی (۳ نمره)

ارائه مطالب توسط دانشجو (۴ نمره)

انجام یک مطالعه مرور سیستماتیک در طی جلسات درسی (۸ نمره)

آزمون کتبی پایان ترم تئوری (۵ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴ نمره

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی

۴ ساعت به تعداد دو جلسه

### منابع آموزشی

1. Herbert R, Jamtvedt G, Hagen KB, Mead J. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 2nd ed. Churchill Livingstone, 2011
2. Dianne V. Jewell. Guide to Evidence-Based Physical Therapy Practice. Jones and Bartlett Publishers, 2008
3. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions (version 5.1.0, updated March 2011).
4. JBI- <https://jbi.global> › critical-appraisal-tools

5. Cooper H. Research Synthesis and Meta-Analysis: a Step-by-Step Approach, 4th ed. SAGE Publications, 2010.

6. Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. Introduction to Meta-Analysis, John Wiley & Sons, 2009.

7. Hurley WL, Denegar CR, Hertel J. Research Methods: A Framework for Evidence-Based Clinical Practice. Lippincott Williams & Wilkins, 2011.

8. Jewell DV. Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice, 3rd ed. Jones & Bartlett, 2015.

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱- اسلایدهای درسی

### فرصت های یادگیری

ژورنال کلابهای ماهانه گروه فیزیوتراپی

جلسات دفاع پایان نامه دانشجویان ارشد و دکترای رشته فیزیوتراپی و تخصصهای مرتبط

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن فیزیوتراپی و سایر انجمنهای تحقیقاتی مرتبط

شرکت در کنگره سالانه بین المللی فیزیوتراپی و کنگره های ملی و بین المللی مرتبط در حوزه های تحقیقاتی

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....):

دکتر فریبا قادری [ghaderif@tbzmed.ac.ir](mailto:ghaderif@tbzmed.ac.ir)

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)

دکتر میر علی اعتراف اسکویی، [eterafoskouei@tbzmed.ac.ir](mailto:eterafoskouei@tbzmed.ac.ir)

شماره تماس: ۳۳۳۷۱۹۹۷

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

خانم اکرم توجیه، شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

